

VISIONER FOR BØRNE- OG UNGDOMSOMRÅDET, BØRNE- OG UNGDOMSUDVALGETS OMRÅDE

Verdensborger i Frederikshavn

Børne- og kultursektorens vision er, at alle børn, unge og familier i Ny Frederikshavn Kommune får et sundt og bæredygtigt liv. Tilbuddene vil være blandt de bedste i Danmark, med afsæt i lokale kræfter og energi, med udsyn til nationale og internationale standarder, med anvendelse af ny tids teknologi og medier og med talent for at træde nye stier i søgen efter ny kvalitet. Børne- og kultursektoren står for alsidighed og dynamik i tilbuddene, plads til faglig og menneskelig udfoldelse for den enkelte og spiller en aktiv rolle i udviklingen af det lokale kultur og erhvervsliv.

Daginstitutioner i verdensklasse - sunde, glade og kompetente børn

Målsætninger

Et barn i et dagtilbud skal...:

- udvikle lyst til at lege, lære og opleve verden
- opnå tillid til egne muligheder for at handle og tage stilling

Det pædagogiske tilbud i institutionerne skal...:

- medvirke til at give gode opvækstvilkår for børn
- give omsorg og tryghed, og støtte at børnene oplever livsglæde, lyst til at lære, en sund livsstil
- udvikle børns evne til at indgå i fællesskaber og sociale sammenhænge
- fremme børns forståelse for ligeværd, med forståelse for fællesskaber, kulturelle forskelle og demokrati og dannelse til at skabe det gode liv

Det pædagogiske miljø i daginstitutionerne skal:

- skabe rammer for at børn kan fordybe og koncentrere sig
- have tidssvarende fysiske rammer, som understøtter det pædagogiske arbejde
- have høj kvalitet og faglighed
- have fokus på den tidlige, forebyggende indsats,
- have fokus på en differentieret og individrettet indsats

Dagtilbudsområdet:

- er fleksibelt i forhold til bl.a. åbningstider, heltids- og deltidsplasser, forskellige typer af tilbud,
- sikrer at forældre får valgmuligheder mellem forskellige tilbudsprofiler
- skal medvirke til aktivt at sikre helhed og sammenhæng i indsatsen for børn via et konstruktivt tværfagligt og tværsektorielt samarbejde
- skal tage initiativ til projekter, som styrker og udvikler den pædagogiske kvalitet og de pædagogiske tilbud
- fremmer udviklingen af rummelige og integrerende institutioner
- understøtter daginstitutionernes aktive rolle i lokalsamfundets udvikling

En skole i verdensklasse - trivsel, alsidighed og faglighed

Målsætninger

En elev i en skole i verdensklasse skal...:

- lære på et højt fagligt niveau med afsæt i egne forudsætninger
- trives og udvikle selvværd, selvtillid og selvstændighed
- udvikle sig til en alsidig, livsglad personlighed med gode samarbejdsevner, kreativitet og tro på eget og andres værd

Undervisning i en skole i verdensklasse...:

- er af høj kvalitet og sikrer at børnene tilegner sig faglig viden på højt niveau
- skaber en solid platform for livslang læring
- er målrettet og differentieret
- er forankret i det lokale, det nationale og det globale

Et skolemiljø i en skole i verdensklasse:

- er fleksibelt, tidssvarende og inspirerende
- sikrer et godt og tolerant læringsmiljø, hvor gode omgangsformer er en selvfølge
- har velfungerende fysiske rammer
- skaber plads til fællesskab og forskellighed
- fremmer alle børns læring, trivsel og almene udvikling så tæt på normalmiljøet som muligt

Skolevæsenet i en skole i verdensklasse:

- har tydelige værdier, visioner og mål
- muliggør at skolerne kan udvikle selvstændige profiler
- udvikler samarbejdet mellem skole og SFO om pædagogik og målsætning
- indgår i et aktivt samarbejde med kultur- og fritidstilbud, arbejdsmarkedets parter, offentlige og private institutioner samt sports- og kulturudøvende aktører
- udvikler og fremmer en evalueringskultur, der både sikrer høj faglighed og dokumentation af aktuel status, og som derved opkvalificerer arbejdet med lærings- og undervisningsmål
- medvirker til at sikre helhed og sammenhæng i indsatsen for børn og unge via et konstruktivt tværfagligt og tværsektorielt samarbejde

Inspirerende og innovative ungdomsmiljøer

Målsætninger

Unge i ny FK skal...:

- opleve at det er attraktivt at bo, leve, uddanne sig og være ung i Frederikshavn Kommune.

Ungdoms- og vækstmiljøet i FK...:

- skal udvikles, så alle unge får mulighed for en indholdsrig ungdom, der kan styrke deres evne til at mestre eget liv
- skal have fleksible tilbud, som matcher de unges behov
- sikre at unges holdninger og initiativer indgår aktivt i udviklingen af ungdomsmiljøer
- skal fremme, at unge aktivt indgår i netværk, som udvikler uddannelsesmiljøer, kulturelle og erhvervsmæssige miljøer
- skal fremme unges lyst og mulighed for at påbegynde, gennemføre og afslutte ungdomsuddannelser
- forebygge sociale problemer blandt unge

Ungdomsindsatsen skal fremme...:

- at det samlede uddannelsesniveau i Frederikshavn øges
- at FK er en attraktiv kommune for placering af nye uddannelsessteder
- at tiltrække unge med et højt uddannelsesniveau

Sunde valg, livskvalitet, udvikling og trivsel for den enkelte

Målsætninger

Den opsporende og tidlige forebyggende indsats i forhold til børn, unge og familier prioriteres højt i Ny Frederikshavn.

Der skal være nærhed i sundhedsindsatsen og i de tværgående støttefunktioner, så børn, unge og familier er i centrum som en aktiv deltager.

Relationer, ligeværdighed og forskellighed værdsættes højt i arbejdet for og med børn, unge og familier.

Der skal sikres helhed, kvalitet og sammenhæng i de tværgående støttefunktioner og i sundhedsindsatsen på tværs af faglighed og sektorer

Tværgående støttetiltag ydes tæt på nær- og normalmiljøet.

Fælles målsætninger for ledelse

Ledelsen på børne- og ungdomsområdet styrer efter overordnede og lokale mål og værdier. Vi tænker og agerer proaktivt og strategisk, og udviser mod og handlekraft til ny læring og justering af praksis. Vi skaber resultater ved at fremme medarbejdernes faglige målbevidsthed og selvforståelse, engagement og kreativitet og ved at fremme et godt arbejdsmiljø. Som ledelse er vi professionelle, synlige og troværdige samarbejdspartner i et samspillet med børn, forældre, forvaltning, politikere og offentlighed.

Fælles mål for samarbejdet med bestyrelser og brugere

Undervisning og øvrigt pædagogisk arbejde forudsætter ansvarlige og aktivt deltagende forældre og bestyrelser, som tager aktiv del i udviklingen af BKs institutioner. BKs institutioner indgår naturligvis i et aktivt og forpligtende samarbejde med bestyrelser, børn, unge og forældre, hvor vi nyder godt af hinandens forskellige ressourcer. Vores samarbejde og dialog er præget af tydelighed ift. forventninger, ansvar og kompetencer.

Fælles målsætninger for medarbejdere

Medarbejdere på børne- og ungdomsområdet arbejder på et højt fagligt niveau og opsøger ny faglig viden, tager afsæt i og respekterer det enkelte barns og den enkelte families forudsætninger og behov. Vi arbejder resultatorienteret og målrettet i tæt samarbejde og konstruktiv dialog med børn, unge, forældre, ledelse, kolleger og offentlige og private samarbejdspartnere.