

Spørgsmål til byrådet - 2

Spørgsmål af 17. maj 2011

Er det rigtigt som ledelsen skriver i dette nyhedsbrev, at byrådet besluttede paa mødet at bakke op om den vandrette deling?

-hvis ikke byrådet er enige i dette nyhedsbrev om at der i byrådet var flertal for den vandrette deling, hvad har byrådet så tænkt sig at gøre?

og er sammenlægningen af skolerne taget ud fra et pædagogisk spørgsmål? eller er det ene og alene ud fra et økonomisk spørgsmål?

kan byrådet støtte op om den vandrette deling, nu hvor det er den deling der er flest omkostninger ved? (her tænker jeg på udgifter til transport og renovering af Abildgaard, en udgift der nok næppe kan holdes inden for budgettet. Der i budgettet, fra ledelsen, taget forbehold for div. myndighedsgodkendelser - ventilation - lofter - lys etc.)

-Hvis ikke, har byrådet så tænkt sig at pålægge ledelsen at dele eleverne ud fra kommunens egne principper om at søskende ret til at gå på samme skole og ad samme skolevej, og at der skal arbejdes ud fra det mål, at 90 % af elever fra 3. klasse og op efter skal transporterer sig selv til og fra skole, samt delingen af eleverne skal ske ud fra hvad der er mindst omkostninger ved?

Spørgsmål af 15. maj 2011

1. -når to skoler lægges sammen, kan det gøres på 2 måder: 1. ved at nedlægge dem begge og der opstår en ny. 2. der er en blivende skole og den anden/andre henlægges som afdelinger under den blivende. hvilken af måderne er blevet brugt i forbindelse med sammenlægningen af FL/AB?
-hvis det er metode 2 - hvorfor skal Fladstrand så skifte navn?
2. - hvordan forholder byrådet sig til, at det ikke som loven kræver det, ligger en skriftlig ansøgning hos brandmyndighederne fra Fladstrand/Abildgårds skoleleder om at få godkendt skolen, når der som nu sker en væsentlig forandring?
3. - hvem retter op når skoleforvaltningen begår en stor fejl, ved at erklære 2-1 modellen ulovlig?
4. - hvem retter op på de fejl som Paul Rode laver, ved ikke at rette op på skoleforvaltningens fejl?
5. - nu hvor Fladstrand er den blivende skole, hvad er økonomien så i at tilføre Abildgårdskolen, Fladstrands børn, når det ikke er godkendt af bl.a. brandmyndighederne?
6. - hvad koster det præcist at få udbedret de ting som skolelederen tager forbehold for i budgettet på de 350.000kr.?
7. - hvad sker der hvis budgettet på de 350.000 kr. ikke holder?
8. - skal renovering af Abildgaard, en skole der skal lukkes, være paa bekostning af, at kunne vedligeholde fx Bangsbo strand skole, som er den blivende skole i sydbyen og som i følge borgmesteren selv trænger til renovering?
9. - Hvis skoleledelsen bliver pålagt at vælge delingen af alle elever, ud fra økonomiske grunde,

hvad er så økonomien i at flytte rundt på mellem 400 - 500 elever, når der kan opnås samme provenu ved at flytte 5-9 elever fra Abildgård til Fladstrand. hvilket så vil medføre at der ikke skulle bruges penge på udgifter til transport og renovering af Abildgård. - hvorfor er skoleledelsen ikke blevet pålagt dette?

10. - hvorfor blev Fladstrand ikke fredet som bangsbostrand? da de begge var byens billigste skoler?
11. - hvad er grunden til ikke at lave en skoleleder rocade?
12. - hvad er årsagen til at vælge den mindst økonomisk- ansvarlige skoleleder i tider hvor der skal spares i kommunen?
13. - hvorfor arbejder byrådet ikke ud fra deres egne principper som, frit skolevalg, søskende-reglen, og søskende har ret til samme skole vej? og hvorfor pålægges skoleledelsen ikke at arbejde ud fra disse principper?
14. - vil det være muligt, at byrådet vil pålægge skoleledelsen, at vælge at dele eleverne ud fra den deling der vil være mindst omkostninger på?
15. - hvorfor lave længere skolevej for flest børn?
16. - hvorfor lave længere skolevej for de børn der er mindst trafiksikre?
17. - hvordan har byrådet tænkt sig at overholde målet om at 90 % af alle 3. klasser og opefter skal transportere sig selv til og fra skole? ved at gøre skolevejen længere og mere usikker for ca. 300 elever?
18. - hvad er forskellen på trafikikkerheden ved Niels Juels Vej og Flade Engvej, hvor atletikkvateret har sikker-skolevej via en tunnel?
19. - hvorfor får eleverne fra Fladstrand ikke samme trafikikkerhed som atletikkvateret?
20. - Hvad er adressen på Frydenstrand skole?
21. - hvordan kan specialbørnene spejle sig i normal børnene når de aldrig ser hinanden? de har i følge ab's pædagoger forskudt frikvarter, da specialbørnene ikke kan rumme normalbørnene?
22. - Paul Rode Andersen, nu hvor du har fundet ud af at lærerne har fået mundkurv på, og er med insinuerede mails blevet truet på deres job, hvis de ikke er loyale - hvad har du gjort ved dette?
23. - hvilken konsekvens for det når forvaltningen begår alvorlige fejl i en skolesammenlægning - der får afgørende betydning for mere end 800 børn og en stor kommunal personalegruppe?
24. - visse formalia er i følge Paul Rode Andersen ikke blevet overholdt ifm ansættelse af ny skoleleder på Frydenstrand, hvilke og hvorfor? og hvilken konsekvens får det?
25. -er det embedsmændene der styrer ffrederikshavn Kommune?
26. -er det måde folkeskolerne i Frederikshavn Kommune skal drives på, udenom vores forældrevalgte skolebestyrelser?
27. - hvorledes forholder byrådet sig til at forvaltningen vælger at udnytte et hul i loven, som gør at vores skolebestyrelser ingen kompetencer har, på trods af, at der i folkeskoleloven står at der til enhver skole høre en skolebestyrelse?

28. -hvordan forholder byrådet sig til at forvaltningen ikke vælger at gøre vores skolebestyrelser beslutningsdygtige og ved at lade dem fungere sammen fra samme tidspunkt som lederen bliver udpeget?
29. -hvordan forholder byrådet sig til, at det ene og alene er skoleledelsen der har besluttet hvordan fordelingen af FI/AB's elever skal være? - en skoleledelse der i følge folkeskoleloven skal udøve sin virksomhed i samarbejde med de ansatte?
30. - svare ovenstående til en demokratisk proces?
31. -hvorfor er der ikke arbejdet videre med nogle af de høringssvar der har været i forbindelse med sammenlægningen af Fladstrand/Abildgård?
32. -hvad er fornuften i at flytte flest elever fra den skole der er mest søgning til?
33. -hvornår kan eleverne være under samme tag? hvis det ikke vides præcist, hvad er planen så, for de elever der flyttes på den lukkede skole, skal der så investeres penge i en skole der skal lukkes?
34. -hvad er meningen med at vælge at sende 250 børn op på en skole der skal lukkes og som ikke investeres i, når provenuet med 1-2 modellen er det sammen som at dele vandret? 2-1 modellen ville saa medføre at 5-9 elever skulle flyttes fra Abildgård til Fladstrand, og at udgifter til transport ville falde bort, samt udgifterne til klargøringen af Abildgårdskolen ville falde bort.
35. -hvorfor ikke arbejde ud fra det mål at eleverne hurtigst muligt kan være under samme tag? og derfor tilføje flest børn til den blivende skole?
hvad er omkostninger ved at have en skole på 2 matrikler frem for 1 skole på 1 matrikel?
36. -hvad sker der hvis budgettet på de 350.000kr. ikke overholdes? og hvem skal så betale hvis budgettet ikke holder?
37. - I forhold til de beregninger om at der skal spares ca. 4 mio. på sammenlægningen af FI/AB, kan der ifølge elevtallene kun klasse optimeres med 6 klasser og ikke 7 klasser som beregnet, det vil sige en besparelse mindre på 500.000 kr, samt at den ene sekretær stilling ikke er sparet væk, det vil sige allerede her en besparelse mindre på 700.000 kr., dertil kommer så transportudgiften på de 300.000 kr. som sikkert heller ikke holder og at der i budgettet på de 350.000 kr. er taget forbehold for diverse godkendelse, hvilket også vil medføre en merudgift end de 350.000 kr. Hvorfor ikke dele lodret når det er den billigste måde at dele eleverne på, og det er den deling der tilgodeser kommunens egne principper?