

Børnekultur politik



FREDERIKSHAVN KOMMUNE



Indhold

Forord	3
Indledning	4
Vision	5
Udfordringer	6
Ambitioner	7
<i>Kulturgarantien</i>	7
<i>"Kulturfærge" Frederikshavn</i>	8
<i>Synlig Børnekultur</i>	8
Målsætninger	9
<i>Kultur- og Fritidsudvalget</i>	9
<i>Børneinstitutioner, skoler og institutioner for unge</i>	9
<i>Målsætninger for børnekulturen i folkeoplysningen ...</i>	10
<i>Den kommunale museumspolitik</i>	10
<i>Musikskolens børnekulturelle målsætning</i>	11
<i>Bibliotekets børnekulturelle målsætning</i>	12
<i>Kulturhusenes børnekulturelle målsætning</i>	13
Fra vision til handling	14-15



Forord



*Bjarne Kvist
Formand for Kultur- og
Fritidsudvalget*

Visionen for børnekulturen i Frederikshavn Kommune knytter an til de overordnede politikker for Frederikshavn Kommune, visionen for Børne- og Ungdomsudvalget samt visionen for Kultur- og Fritidsområdet.

Børnekulturpolitikken skal derfor medføre, at arbejdet med børnekulturen bliver en naturlig og integreret del af vore børneinstitutioner og skolers virksomhed og skal, sammen med de tilbud vi still-

ler til rådighed i børnenes fritid, bidrage til børnenes identitetsdannelse.

Tværgående samarbejde, engagement, mangfoldighed og ikke mindst synlighed og vilje er nøgleord, der gennemstrømmer børnekulturpolitikken.

Gennem en målrettet og forpligtigende politik på det børnekulturelle felt, sender Frederikshavn Kommune et klart signal om, at kultur bør og skal være en integreret del af børns hverdag i såvel institutionerne som fritiden.



Indledning



*Steen Jensen
Formand for arbejdsgruppen*

Forskellige mennesker definerer kulturbegrebet forskelligt. Begrebet defineres desuden forskelligt til forskellige tider og i forskellige – kulturer!

Begrebet kultur kan således rumme alt det i vort liv, der ikke er natur og udforskes af naturvidenskaben, men kultur kan også defineres som det, der adskiller os fra de andre, altså det, der grundlæggende former vores identitet.

Romerne forbandt ordet kultur med at kultivere, hvilket betyder at dyrke. Kultur kan derfor også

forstås som at dyrke det, der på én og samme tid forener og adskiller. Kultur forener os med dem, der har samme sædvaner og skikke, som vi selv har. Samtidig adskiller kultur os fra dem, der har andre sædvaner og skikke.

At dyrke kultur er at danne sig som menneske. Dannelse er at rejse og rejsens mål i det 21. århundrede er en identitet som både dansker og verdensborger.

På denne rejse med børnene skal der være fokus på, at nutidens sociale ulighed i høj grad afspejler de forskellige kulturelle rygsække børn får med i livet.



Vision

Visionen for børnekulturpolitikken i Frederikshavn Kommune har Verdensborgeren som dannelsesperspektiv. Dette perspektiv indebærer, at der må trædes nye stier, hvor børn og unge udfordres gennem såvel kulturelle oplevelser som egen kulturel udfoldelse i fællesskab med andre.

I Frederikshavn Kommune skal der arbejdes med såvel børns kulturelle indtryk som deres kulturelle udtryk og aftryk i deres institutioner og det offentlige rum.

Kulturarven er et centralt begreb i arbejdet med børnekulturen, idet kendskabet til egne rødder må være til stede for, at man kan favne andre kulturer og leve et aktivt liv i et mangfoldigt samfund.



Udfordringer

Frederikshavn Kommunes ambitioner og målsætninger for børnekulturen har udgangspunkt i fire udfordringer, formuleret af børnekulturelle interesser:

- Hvordan skaber vi særligt attraktive mødesteder for børnekulturel fornyelse og aktivitet?
- Hvordan sikrer vi en tilgængelighed, der gør børnekulturen til en naturlig del af alle børnes liv?
- Hvordan kobler vi børneinstitutioner og skoler med kulturinstitutioner, så vi bliver børnekulturens hovedstad?
- Hvordan sikrer vi en frugtbar balance mellem kultur af børn, kultur med børn og kultur for børn?



"Kulturfærgen" Frederikshavn

Alle børns adgang til kulturoplevelser indebærer, at børn transporteres til de steder, hvor kulturen kan opleves, og at kulturelle aktiviteter ligeledes transporteres ud til børnene, der hvor de er.

For at sikre gode vilkår for børnekulturen i Frederikshavn Kommune tildeles børn og unge et kort, der giver dem gratis adgang til konkrete børnekulturelle oplevelser.

Synlig Børnekultur

Børnekulturen skal være synlig i lokalsamfundet, kommunen og på internettet. Dette kan ske ved hjælp af fx et børnekulturelt landkort, kulturkaravaner samt kulturkoordinatore, kulturambassadører og kulturaktørers konkrete indsats.



Målsætninger

Udfordringer og ambitioner har tilsammen affødt, at Frederikshavn Kommune politisk har fastsat følgende målsætninger:

Kultur- og Fritidsudvalget

Udarbejder en børnekulturel handleplan, der justeres 1-2 gange i valgperioden.

Herudover afsætter udvalget hvert år ressourcer i overensstemmelse med ambitioner og den gældende handleplan for perioden.

Børneinstitutioner, skoler og institutioner for unge

Indarbejder børnekulturelle målsætninger i læreplaner eller andre planer fx virksomhedsplaner for herigennem, at give børn og unge mulighed for at møde professionel kunst og kultur uanset bopæl og økonomiske forhold.



Målsætninger for børnekulturen i folkeoplysningen og arbejdet med børns fysiske sundhed

Kultur- og Fritidsafdelingen udarbejder i 2008/2009 en særskilt idrætspolitik, der deler snitflade med Børnekulturpolitikken. Overlap mellem de to politikker skal styrkes gennem tværgående dialoger mellem aktører indenfor børnekulturen og idrætten.

Den kommunale museumspolitik

Frederikshavn Kommunes museumspolitik vil sikre børnenes adgang til kulturarven på såvel kunstmuseerne som de kulturhistoriske museer. I museumspolitikken vil der blive opstillet kriterier for økonomisk støtte, bl.a. for museernes formidling til børn på de enkelte museer samt deltagelse i projekter og forskellige begivenheder i kommunen.



Musikskolens børnekulturelle målsætning

Musikskolen i Frederikshavn Kommune tilbyder undervisning i musik, billedkunst, drama og dans til alle børn og unge i Frederikshavn Kommune.

Musikskolens målsætning er at udvikle børn og unges kreativitet og skabe forudsætninger for livs-lang, aktiv deltagelse i kulturlivet som sansende og skabende mennesker.

Musikskolen forpligter sig til at fremme det lokale og regionale musik/kultur-miljø. Dette sker ved at deltage i formelle og uformelle samarbejdsfora, at være en aktiv kulturformidler og ved at være fysisk placeret centralt i afdelinger og på kommunens skoler og institutioner.



Bibliotekets børnekulturelle målsætning

Biblioteket skal have fokus på en særlig indsats for børn og unge.

Biblioteket skal indgå som aktiv samarbejdspartner/ -aktør i det tværgående børnekulturelle arbejde.

Biblioteket skal, fysisk og virtuelt, skabe rum for synliggørelse af børns egne kulturelle udtryk, udfoldelser og talenter, skabt i institutions-/skoleregi eller som private mennesker.

Biblioteket skal have et særligt fokus på familien, herunder ikke mindst småbørnsfamilien – og skal indgå som en væsentlig kulturinstitution i forhold til handicappede eller på anden måde udsatte børn (m. familier) og ligeledes børn fra etniske mindretalsgrupper (m. familier).

Biblioteket skal indgå i bestræbelserne på at sikre børns ret til medbestemmelse.



Kulturhusenes børnekulturelle målsætning

Kulturhusene skal have et særligt fokus på børn og unge og målrettet arbejde med at gøre det alsidigt, udfordrende, spændende og attraktivt at være brugere af husene.

Kulturhusene skal give rum og være scene for børnekulturelle oplevelser som koncerter, teater og dans fremført af professionelle kunstnere.

Kulturhusene skal være åbne for børnekulturelle aktiviteter med og af børn og unge. Rammerne skal indbyde til frie initiativer og rummelighed kombi-

neret med udviklende aktivitetstilbud med særligt fokus på nye teknologier og udtryksformer.

Kulturhusene skal synliggøre børns egne kulturelle udtryk, udfoldelser og talenter ved bl.a. større events samt udstillinger af værker fra billedkunstskolen eller andre institutioner.

Kulturhusene skal være vækststeder for talentudvikling i tæt samarbejde med kommunens øvrige uddannelsesinstitutioner.



Fra vision til handling

Eksempler på indhold i en børnekulturel handleplan:

- Kend din Kommune: At være verdensborger forudsætter identitet dvs. viden om den kulturarv, som bagagen rummer. Identiteten næres, stimuleres og udvikles gennem kendskab til natur, kultur og mennesker, der hvor man har rod, og hvorfra ens verden går. Frederikshavn Kommune udvikler derfor et tilbud om en dags ture, hytteture og lejrskoler i egen kommune. Børnehaver og skoleklasser indlogeres et historisk sted og modtager undervisning af lokale

personer med viden om stedets og omegnens historie, ligesom lokale repræsentanter for kunst og kultur bydes ind i projektet.

- Etablering af en "kulturfærge" til at understøtte partnerskaber på tværs af aktører i kommunen. En evt. "kulturfærges" besætning kan periodisk sammensættes af ansatte og elever fra ungdomsuddannelserne, kunstnere, samt børn og unge, der i hverdagen ellers ikke har adgang til børnekulturelle oplevelser.



- Særlige initiativer, hvis hensigt er at integrere børnekulturen som et naturligt element i kulturinstitutionernes arbejde
- Forslag til igangsættelse af enkeltstående og fælles aktiviteter i kommunens egne institutioner for børn og unge
- Forslag til igangsættelse af enkeltstående fælles aktiviteter i et koordineret samarbejde mellem kommunens egne institutioner og kulturinstitutionerne i kommunen
- Udbydelse af efteruddannelsesforløb til aktører inden for børnekulturen
- Etablering af en børnekulturbus i Frederikshavn Kommune, der bringer kulturen ud i kommunen, herunder landdistrikterne, og bringer børnene ind til kulturbegivenheder i byerne.
- Afsættelse af midler til evalueringsprojekter



FREDERIKSHAVN KOMMUNE



Frederikshavn Kommune

Rådhus Allé 100
9900 Frederikshavn

Tel.: 98 45 50 00

post@frederikshavn.dk
www.frederikshavn.dk