

FrederikshavnSkoleVerden

DEMOKRATI I FOLKESKOLEN

Af Paul Rode Andersen, Børne – og ungdomsudvalget

Det nye byråd konstituerer sig den 11. december, og dermed bliver også det nye Børne – og ungdomsudvalg nedsat.

Der venter det nye udvalg adskillige udfordringer.

Som noget af det første skal der tages stilling til en ny skolestruktur, fordi børnetallet falder, og i den forgangne byrådsperiode og op til valget har partierne budt ind med forskellige forslag til, hvordan de forestiller sig en ny skolestruktur.

Fælles for forslagene har været et ønske om at bevare de eksisterende skoler, men at trække nye grænser for skoledistrikterne. Det bliver derfor den politiske opgave at bygge bro mellem de forskelle, der også er mellem partiernes udspil til en ny skolestruktur. Alt andet li-

ge må det være et mål, at et bredt flertal står bag noget så vigtigt som en kommende skolestruktur.

Når Børne – og ungdomsudvalget og byrådet har udtalt sig om den nye skolestruktur, bliver den sendt i høring hos skolebestyrelserne, hvorefter udvalget og byrådet skal andenbehandle forslaget.

Hele processen ventes afsluttet, så den nye skolestruktur kan træde i kraft 1. august 2011.

Som en del af processen forventer jeg også, at udvalget skal i dialog med såvel elever, forældre som personale.

Dialogmøder holder Børne – og ungdomsudvalget to gange om året med skolebestyrelserne. Her drøftes på forslag fra skolebestyrelser-

ne skolepolitiske problemstillinger, og udvalget redegør for den økonomiske situation op til budgettet for det nye år. Derudover kan der inviteres foredragsholdere, som kan sætte perspektiv på det at holde skole.

Jeg anser disse dialogmøder for meget væsentlige, fordi de giver politikerne mulighed for at få input fra dem, der mærker skolepolitikken i praksis.

På tilsvarende vis er vi som politikere også i dialog med eleverne gennem deres fælles elevråd.

Debatten og demokratiet omkring skolepolitikken har en lang og frugtbar tradition bag sig. I det nye Børne – og ungdomsudvalg vil den tradition blive fortsat.

Side:



2 Elevdemokrati på dagsordenen

I Frederikshavn Kommune er elevernes demokratiske indflydelse styrket med dannelsen af et Fælleselevråd.



3 Rød eller blå stue – eller er du ligeglad?.

Unge frederikshavnere deltog som vælgere i et prøvevalg for 14- 17-årige aktivt i arbejdet med lokaldemokrati.



4 Oplæg til dialog

Cand. pæd. psyk. og cand. psyk. John Halse gav input til en debat om børns læring forud for efterårets dialogmøder med skolebestyrelserne.

ELEVDEMOKRATI PÅ DAGSORDENEN

Af Viviann Skjold Henriksen

I løbet af 2009 har vi i Frederikshavn Kommune oprettet et fælles elevråd for at styrke elevdemokratiet i det kommunale skolevæsen.

Frederikshavn kommune deltager i samarbejde med Danske Skoleelever (DSE), der er en elevorganisation for skoleelever, i projektet Elevvenlig Kommune. DSE, som er elevernes samlede talerør til omverdenen, arbejder for at udbrede elevdemokrati og elevindflydelse tværpolitisk og uafhængigt af partipolitiske interesser.

Seriøst arbejde

For at styrke elevdemokratiet besluttede Frederikshavn Kommune i samarbejde med skolelederne at nedsætte et fælles elevråd for kommunens elever. I 2009 er der blevet afholdt tre møder i Fælles elevrådet. Skolechef Arthur Corneliussen og Formand for Børne- og Ungdomsudvalget Paul Rode Andersen har deltaget i de første møder med det formål at vise, at Fælles elevrådet er et organ, hvis arbejde vil blive taget seriøst.

DSE som inspirator

DSE har også deltaget de tre møder, hvor opgaven har været at motivere og engagere de unge i forskellige emner som elevrådsarbejde, kommunikation samt prøvevalget for de 14-17-årige i forbindelse med det netop afholdte kommunalvalg. DSE vil også fremadrettet fungere som sparringspartner for Fælles elevrådet. Fra DSE har 15-årige Maria Schytte fortalt om vigtigheden af elevrådsarbejdet, deltagelse i skolebestyrelserne og defineret, hvad et godt elevrådsmøde er, ligesom hun lavede forskellige demokratifulser med de tilstedeværende. Der blev også uddelt elevrådshåndbøger til



de unge. "I det hele taget har de unge deltaget aktivt og er gået til opgaven med masser af energi og engagement, så her er en stor mulighed for at høre elevernes stemmer om skoleforhold i vores kommune", fortæller ungdomskonsulent Viviann Skjold Henriksen.

Forretningsudvalg med drive

Fælles elevrådet er sammensat af to repræsentanter fra de respektive elevråd rundt på kommunens skoler, og har nedsat sig med et forretningsudvalg. Forretningsudvalget har store forventninger til Fælles elevrådets betydning i kommunen. "Vi finder det vigtigt at høre om kulturen på andre skoler, samt hvordan der arbejdes i skolernes elevråd. Fælles elevrådet vil så give de gode tiltag videre til alle skoler. Forretningsudvalget vil arbejde for, at fællesskabet bliver styrket og er klar til at tage emner som trivsel og mobning på dagsordenen. Vi glæder os til at "gi" den hele armen" og vise, at vi kan tage ansvar. Vi vil arbejde for at Fre-

derikshavn Kommune kan præsentere gode og anderledes tilbud, så unge i Frederikshavn synes, vi bor i landets fedeste ungdomskommune", slutter Forretningsudvalgets medlemmer.

Faktaboks:

Forretningsudvalget består af
Formand:
Anne Skov, Torslev Skole

Næstformand:
Emilie Molin, Sæbygårdskolen

Sekretær:
Melina Andersen, Sæby Skole

Kontaktpersoner til ledelser samt forvaltning:
Gitte Kærsgaard Philipson, lærer på Sæbygårdskolen
Viviann Skjold Henriksen, ungdomskonsulent.

RØD ELLER BLÅ STUE – ELLER ER DU LIGEGLAD?

Tekst og foto: Finn Lillelund Christensen

Frederikshavn Kommune har masser af engagerede og demokratisk interesserede unge. De har blandt andet deltaget i det netop afholdte prøvevalg for 14-17-årige i forbindelse med kommunalvalget, ligesom de deltager i ungdomsskolens kurser om politik og demokrati.

Byrådet i Frederikshavn kommune vedtog i maj 2009, at der i forbindelse med kommunalvalget den 17. november skulle gives mulighed for at afvikle prøvevalg for kommunens 16-17-årige. Der var 28 kommuner, som valgte at tage ideen op, således at der kunne sættes fokus på ungedemokratiet lokalt. I Køge og Frederikshavn kommune blev målgruppen yderligere udvidet, således at de 14 og 15 årige tillige skulle have muligheden for at tage del i den demokratiske proces.

Teknikken på plads

Der blev i september nedsat en styregruppe, som skulle planlægge og afvikle ungevalget. Der blev indgået kontrakt med et firma, som kunne tilbyde et elektronisk valgsystem, så de unge fik mulighed for at stemme enten via inter-

nettet eller via SMS. Der blev oprettet en kommunal hjemmeside, hvor de relevante informationer blev lagt, en udførlig aktivitetskalender med tiltagene på de enkelte folkeskoler, fra ungdomsuddannelser og de centralt placerede aktiviteter. Danske Skoleelever (DSE) bidrog tillige med relevante undervisnings- og informationsmaterialer, plakater mm.

Livlig deltagelse

Ugen før valget blev der afviklet en paneldebat i Maskinhallen, hvor repræsentanter fra de opstillede partier til byrådsvalget deltog og ivrigt diskuterede politik med over 200 potentielle ungevælgere i en stopfyldt Maskinhal. Fra flere af folkeskolerne deltog hele klasser, men specielt Sæbygaardsskolen havde gjort noget ud af arrangementet og sendte to busser af sted med elever fra skolens ældste klasser. På selve valgaftenen den 17. november var der arrangeret valgcafé i Arena Nord, hvor en flok på 20-25 unge fik muligheden for at mærke den spændte atmosfære ved afgørelsen og offentliggørelsen af de unges valg. TV2 Nord, Kanal Frederikshavn og andre medier stod på tær for at sende de un-

ges valgresultat i Frederikshavn, og ved 20.15 tiden var valgresultatet parat. Her viste det sig glædeligt, at stemmeprocenten havde været relativt høj i sammenligning med andre kommuner. I Frederikshavn havde 22,2 % af de unge i alderen 14-17 år valgt at stemme – det drejede sig om i alt 739 unge.

Så der var unge live på TV2 Nord og Kanal Frederikshavn i perioden op til, hvor de første rigtige valgresultater begyndte at indfinde sig. Valgresultatet for de unge kan ses på www.ungestemmer.frederikshavn.dk

Aktive unge

Nogle af de unge, som har været særdeles aktive i perioden op til valget, har fra uge 43 været tilknyttet ungdomsskolens hold: Politik på den sjove måde. Her har 18 unge i alderen 14-18 år mødtes til politiske workshops. To uger før valget mødtes de unge til politisk café i Skolegade, hvor den lokale "Tordenskiold", Jan Michael Madsen, for alvor varmede op under de unge mennesker omkring ideudvikling, innovation og kreativitet koblet med den politiske verden og virkelighed. Gennem deltagelse i paneldebatten og i valgcaféen i Arena Nord har det givet de unge en snert af at være tæt på de lokale politikere og den særlige atmosfære det indebærer. I januar 2010 tager ungdomsskoleholdet to dage på studietur til København og har afsat en 1/2 dag på Christiansborg, hvor der er aftaler med folkevalgte politikere og folk i kulissen.

Så helt ligeglade med demokrati og valg, som overskriften kunne antyde, er de unge mellem 14-17 år i Frederikshavn kommune bestemt ikke.



OPLÆG TIL DIALOG

Af Dorthe Sevelsted Iversen. Foto Britta Andersen

Forfatteren og foredragsholderen John Hales oplæg om fællesskab og families betydning for børns udvikling dannede den 3. december udgangspunkt for det der gerne skal blive en fortsat dialog på Frederikshavn Kommunes skoler om, hvordan vi bedst muligt understøtter børns lyst og mulighed for læring.



For første gang valgte Frederikshavn Kommunes skolevæsen at koble et oplæg til dialogmøde og et tilbud til skolernes ledelser og tillidsfolk i ønsket om at styrke dialogen mellem politikerne, skolernes bestyrelser og skolernes personale.

Cand. pæd. psyk. og Cand. psyk. John Halse holdt oplæg om "Fællesskabets og familiens betydning for børns læring og lyst til læring". Udgangspunktet var at der gennem de seneste år har været fokus på den enkelte elev i folkeskolen – fx i forhold til specialundervisning, elevplaner og prøveformer. Folkeskolen har flest redskaber til at se på den enkelte elev – ikke på fællesskabet. Samtidig viser forskning, at fællesskab og relationer er helt afgørende for elevernes læring. Identitet, selvværd og læring går gennem andre børn og voksne. Børn ved også, at sådan er det, for hvis de mangler adgang til fællesskabet, så har de svært ved at lære,

lød et af hovedbudskaberne i oplægget.

Oplægget blev holdt af to omgange. Én med deltagelse fra skolernes ledelsesteams og tillidsfolk, en anden for politikere og skolebestyrelserne. Nu er håbet så, at oplevelsen har skabt en fælles grobund for den videre debat ude på skolerne.

"Fremmødet kunne have været større, men vi er overbeviste om, at oplevelsen kan danne fælles udgangspunkt for en dialog om styrkelsen af børnenes lyst og mulighed for læring i vores skoler", siger skolechef Arthur Corneliussen.



Kolofon:

3. udgave, december 2009
Udgiver Børne- og Kulturforvaltningen, Frederikshavn Kommune

Grafik 09-664, JF

FREDERIKSHAVN KOMMUNE



Frederikshavn Kommune
Børne- og Kulturforvaltningen
Rådhus Allé 100
9900 Frederikshavn